

中文简体字译文

刊前寄语

「健康教育」

-----没有健康的身心就没有健康的教育-----

这是 1911 年、河合集团创业者药学博士·河合龟太郎提倡的企业理念

本刊是为了提供提倡更多的有用的育儿情报，祈愿孩子们的健康成长，而发行的季期刊。我们一直致力于传承创业者·河合龟太郎的「健康教育」的理念。希望您今后也爱读本刊。

目录

- 3 聪明的人去大学，不聪明的人做有钱人
- 9 培育孩子「生存能力」的整理收拾方法
- 15 概况

聪明的人去大学，不聪明的人做有钱人

幼儿教育研究家

平川 裕贵

序

触及欧美文化…

有一天，和加拿大人朋友一起小酌，不经意谈到税金用法的话题…「美国投入大量税金在军事上。加拿大把医疗摆在第一位，教育摆在第二位。因此，幼儿园和小学校可以免费，或者充其量一年只 3 万日元左右。政府提供资金让幼儿园和小学必须接受全体入学希望者」

「那样的话，如果受欢迎的学校有很多人想入学而教室不足怎么办？」我说。「造教室就好了。政府提供费用。而且，如果，有障碍的孩子入园的话，那个孩子如果需要花费精力的话雇人就好。政府也提供那个份儿的费用」。

包含上班族时代，我和欧美的年轻人接触有 30 年以上。期间，屡次对他们说的欧美的想法和制度感到吃惊，同时有很多时候会想「日本也导入这样制度的话多好啊」「日本也变成那样多好啊」。

多年接触西洋文化感到西洋东洋真的正相反。东洋要是右西洋就是左，西洋是上东洋就是下，东洋若是前西洋就是后，完全好象谁刻意创造的。

我接触的不是特别的人们，是过着非常普通的生活的普通欧美人的想法和习惯。就像我们日本人有多数积累的独自的知惠一样，欧美人的智慧也是凝缩而成的。

「也有这样的想法!」「也有这样的方法!」欧美人的智慧可能有让日本变得更好的暗示。

取日本和欧美的优点得话日本一定变得更好!

带着这样得期待，我想把自己接触过的欧美的想法介绍一下。

亲子关系

男孩子做家务也是理所应当

欧美的父母，把「孩子的自立」做为育儿目标。所谓『自立』，不是自己能应付身边的事而是能自己独立生活。为此，做饭菜，洗涤和扫除，都理所应当的做自己的份儿。当然，男孩子还要会自己挣钱吃饭。

我遇到的美国，加拿大和澳洲的年轻人们，连男孩子也自己烹调，房间也打扫得漂亮干净，穿的衣服也自己洗好熨好。

他们说「大家都这样」，有一次我问一个男性加拿大人，「为什么欧美的男生可以做到那样呢」。他思考了一下说「可能大家都认为那样比较帅」。

在欧美大家认为做了是理所应当，不做是不体面的。
希望被大家认为「有风度，帅气」所以努力去做。
人的行为可能有时动机意外的单纯。

母亲和男孩子的关系

在欧美，男孩子的话，被认为如果过度长期吸母亲的母乳的话，孩子将会在性上面受影响，所以尽快的断奶。美国甚至在「吸母乳到几岁比较合宜」的问题上起了争论。

所以欧美人对日本的男孩子挺大了还和母亲一起泡澡感到惊讶，
首先，欧美一般不会在家人面前不穿衣服，会和兄弟一起淋洒洗澡但不会和母亲一起洗。

有一次，我的学校里有一个法国人的男孩子和日本人的男孩子很要好，带了他去日本的澡堂。二人都不过只 5 岁，法国人男孩子在澡堂里对裸体非常踌躇。

然后，他的母亲一直认为去澡堂的话一定要带上游泳裤，听到「赤身裸体进去」的一刹那惊呆了。

而且，和那个小朋友的母亲一起进入女人浴室，内心里非常担心其影响。当然这是对日本文化的很好体验。

在欧美，认为男性应该刚强，所以母亲一般严厉的教育男孩子，培育孩子刚强。严厉管教，尽早和孩子保持距离，这和什么都照顾的日本的母亲和男孩子的关系正相反。

孩子是社会的寄存品

欧美有不能生孩子的夫妇或经济条件好的家庭会迎接没有双亲而寄在设施里的孩子做养子。而且并不一定是同一民族，也有白人的家庭收养了非洲人或亚洲人的孩子做养子。

然后做养子的高中毕业后作为一个成人做为社会的一员走自己的人生。

按照日本人的感觉是疑问能不能把养子和自己的孩子一视同仁的养育，但是欧美没有这样的危惧。

日本是认为自己的孩子是从自己肚子里受痛生出来的，自己的所有意思比较强。但是欧美「孩子是社会的寄存品」的意识比较强，而不是当为自己的所有物。

所以即使是异民族他们也能毫无抵抗的迎接。

但是一旦作为养子被迎接的话，那就无关人种和肌肤，家族和周围的人都把他当家庭的一员来看待。和「有没有痛过母亲的肚子」是没有关系的。

I'm proud of you

欧美的父母经常给孩子灌输「父母的话是绝对的」。因为是意见自由的社会，不那样的话父母会控制不了孩子。

我偶然在英国人萨利的 4 岁的孩子一直叫「想吃零食」的时候在场，但是她怎么都没有听孩

子的要求。面对这样纠缠的孩子日本的妈妈肯定屈服了，但是萨利的态度让我看到「我是妈妈」的尊严和骄傲。

说到骄傲，欧美的母亲在表扬孩子的时候经常说“ I’ m proud of you. ”「我为你而骄傲」直接和本人也说，当别人表扬自己的孩子的时候也说“ I’ m proud of him(her).”

「我为你而骄傲」的说法也有给孩子传达「这样培养你的是我哦」的意思。

比起日本的「你很努力啊」「你很棒啊」这些夸奖的话来的让人感觉得到父母的尊严和威严。会不会觉得这样的夸奖是让孩子理解尊敬父母的立场的好方法？

让我认为欧美的孩子尊重父母也是有受到言语的影响的。

教育

交流能力

欧美社会是清楚表达自我意见的社会，所以意见不同或对立也是理所当然的。

加拿大人的剖罗说小孩子的时候和周围的朋友表达意见一致时说「我也这样想」时，老师一定说「不是这样吧」。

欧美个人的意见和思考受到重视，学校上课也不是单方向的教，让孩子记。

他们从小就被训练持有自己的意见。即使是很荒唐的意见也比不讲好多了。

当然知识也很重要，有很多需要记住的东西。知识只要掌握记住的方法，一个人也能学。而学到的东西怎么实际运用更受重视。

因为大家都有自己的意见，在社会中和他人怎样更好的相处交流比日本人想象的更受重视。

所以，欧美的父母让孩子在家尽可能的和其他孩子玩耍。孩子们在一起玩时难免争吵和抢夺，这是训练他们自己怎么解决的绝好机会。对于孩子们来说，玩耍是学习，是和工作一样。

大学要拿奖学金去

我经营外国人讲师的英语会话学校多年。录取的英语老师的欧美年青人大多是拿着奖学金去的大学。大学毕业后，为了还奖学金，因为日本当时的工资比较高就来日本工作。

在日本父母给学费上大学是理所应当的，所以当时以为他们都是贫困家庭的孩子。但是实际也有孩子住在带着游泳池的像宫殿一样房子里。

和他们说话才知道，欧美的父母基本上供钱给他们到高中。

像之前所说的父母的工作是「供孩子到 18 岁」，孩子高中毕业父母的责任也结束了。换句话说欧美「养孩子的工作到 18 岁就退休」。

父母的钱终归都是父母的东西。孩子不以父母的钱为目的，想去大学的话拿奖学金去，毕业了自己还。

社会结构

社会经验受到高度评价

欧美是认为在生活上或是经济上自立是很帅气的社会。

但是当然学校生活学不到社会上的事情。所以欧美的年青人通过各种义工活动和钟点工的经历来过渡自立。这些经验会得到在日本意想不到的高评价。所以他们的履历书里会把一周的钟点工写的非常详细。

不管做什么样的工作，经验都不会受到负的评价。

例如从日本人来看犯罪是负的经验，但是欧美并不会因它受到社会的排斥。

意识到时改邪归正的话什么时候都能败者复活。因黑客行为被捕的青年也能被高薪聘用。

为什么呢，因为从负的经验获得的知识也可以在社会中灵活运用。优秀的技能变为敌人的话是恐怖的，但是成为伙伴的话就能壮胆。

然后年龄，学历，已婚或未婚，肉体上有没有障碍，有没有孩子不会像日本一样受重视。

当然，欧美人没有把自己的私人问题带到工作中，在工作上有专业人士的姿态。

在漫长的人生途中，有其他想做的事的时候任何时候都可以转换方向。比起在毕业时不认知社会的时候选择一生都要持续的工作的日本人能好多倍的享受人生的快乐，这样想的只有我吗？

日本社会和欧美社会的不一样

在这儿我们看看日本社会和欧美社会的思考方法的不一样。

日本的很多企业喜欢招收刚毕业的社员，换句话说就是喜欢接收没有被染色的白色状态的。

然后，根据每个公司的做法和想法培养员工，建立长期的雇用关系即是终生雇用制，不过最近也有了变化。

日本在入社仪式后就开始各种新人研修和训练，花钱教大家怎么工作。而且还不会做事情的时候就给发工资。

日本认为社员为会社所属的意识比较强。

不过欧美企业和日本比起来干练很多。

如果决定就业去公司的话，他们会告诉你「你的座位在那儿」然后立刻给你工作。更本没有考虑入社式啊连手带脚的进修等这些公司承担费用并花时间训练公司职员的事项。

不管做什么事情你拿工资的那天起就应该是专业人士，如果你走来走去不知道做什么别人会当你做傻瓜不理你。

和日本人的刚进公司时「不会是理所当然」的想法正相反。在日本，新人和资格深老的社员一样能干的话会被说「自大」而不被理睬。

日本公司把员工培育为符合自己公司的专业人士。而欧美的公司是把各个领域的专业人士聚集在一起构筑自己的组织。

聪明的人去大学，不聪明的人做有钱人

「聪明的人去大学，不聪明的人做有钱人」这是加拿大的谚语。

聪明的人喜欢学习。想要研究更深的学问，记忆力，集中力，洞察力和分析力等都很优秀的人应该去大学深造。

聪明的人为了进更好的会社不是为了赚钱，而是为了深造知识去大学。这也是大学本来的作用，而对于本人来说继续研究学问成为自己的生活动力。

另一方面，加拿大的有技术职能的，不管是中学毕业还是高中毕业只要技术得到评价就能拿高工资。

听了这些话时我想「这是合理的，这难道不是大家都能赞同的理想的社会形态吗」。而且这是「现在的日本最需要的西洋的智慧」。我个人这样解释这句话的意思。

「头脑好的人，有知识智慧为社会做贡献受尊重，有技能的人，用技术为社会做贡献做有钱人」

聪明也好不聪明也好都能幸福的社会。

结尾

新的价值创造

每个人的能力特性和性格都不一样。。有的人计算很有能力，有的人记忆力很好。有的人能说会道，有的人手很巧。很会创造的人和很有领导能力的人，很有艺术才能的人和很有运动能力的人。

我认为会社就像「拼图的画」。如果谁都想站在中央做事的话，画就完成不了。光是鲜艳的颜色也做不出让人感动的有深度的画。各个地方需要不同色彩的元素。

社会也是完全一样。每一个拼板不管在那个位置都是非常重要的，少了一个都完成不了而成为缺欠品，没有哪个是不必要的。

每个人都能够认识自己的能力和特性，这些都能在社会中运用发挥的话，每个人都能感到自己是「社会必要的一员」，就能好好的生活。

只是我成长的高度发展的时代和现在有天地之差。然后，地球环境年年恶化，自然威胁也越来越多。

非常遗憾，现在的年青人，还有将要长成大人的孩子们的未来并不是非常乐观。

所以我认为孩子们更加需要增强自己肉体和精神力量，增加知识智慧，不管到了世界的哪儿，有什么事情都能跨越。

现在不论是日本还是欧美，因为科学的进步生活的方式和工作的方式都在激烈的变化，而且是无边际的全球化社会。

因为认识欧美文化，我也更深切认识到东洋文化的好。

并不是说欧美文化和日本文化哪个好，哪个不好，每个文化都有自己的认同，在此之上互相尊重，互相学习的姿态是很重要的。

为此我希望能尽自己的微力持续发信。

培养孩子生存能力的收拾整理

一般社団法人 亲·子的整理教育研究理事

桥口 真树子

「快整理了！」一。

每个孩子的妈妈都这样叫过吧。

每天没玩没了的做饭洗衣打扫卫生和在一边乱放的孩子，不管喊多少次「快整理了！」，孩子都不动手整理，好不容易开始了，把要放入书架的书拿来读，要收起来的玩具拿来玩……。

然后收拾的方法也是非常随便「怎么就不能折得更好一些呢？」，「纸张都乱皱皱了！」

妈妈们得整理的烦恼真是没有尽头。

「孩子小得时候没有办法……。还是我来收拾比较快。」很快这样就放弃了，请等等，收拾并不是只让屋子干净，是培养孩子「生存能力」的非常重要的育儿法。

收拾里蕴藏着生存能力

收拾的能力是幸福人生不可欠缺的能力。比如像下面的能力

1.自己选择决定的能力

「这个要，这个不要。」收拾的时候一定要通过，什么是自己必要的，重要的，这样的选择过程。小的时候只要选择玩具和绘本，长大了要选择上哪个学校，做什么工作，去哪个公司任职，和谁结婚住在哪等等，要面对很多左右将来的判断。

人生是选择和判断的连续。为了自己的幸福应该怎么选，有自信的决定判断需要从小不断的训练。

2.不得不做的事情的持续力

学习，工作，收拾等各种各样的家务事…。即使很忙，即使很累，生活中却有很多不得不做的事。而能淡淡的完成这些的持续力，可以通过日常的收拾来培养。

没有必要什么时候都完美的整理收拾。身体不舒服的时候没有必要勉强。而这「在能做的范围内做能做的事」，能让每天的生活顺利回转。这些经验培养「很麻烦但是也不得不做」的坚强持续力。

3. 想象将来的事和对方心情的能力

「不收拾的话之后会困扰」，「不收拾的话妈妈的工作量增多妈妈会困扰」

想象后面的结果和别人心情的能力对做为社会一员的我们非常重要。家庭是社会的最小单位，学习对家庭成员的顾虑，关系到在公共场所不会有给他人带来麻烦的行为。

整理收拾还能培养其他很多能力。

所以今后让孩子整理收拾的时候要知道「这不是单纯让孩子整理屋子而是在培养孩子的「生存能力」」。这样的话，眼前的整理大战也能变为有价值的有意义的工作。

整理收拾家庭的要领是整理收拾的框架结构×好的方法

家庭内收拾整理的要领是什么呢？

现在有很多电视杂志都有整理收拾的专辑传播「考虑定位，适量，动线，重要的是做好容易整理的框架结构」的概念。

但是家庭内的整理收拾只有「容易收拾的框架结构」是不够的。

定好框架结构还有更重要的是「和孩子更好的接触让孩子更有欲望去做」

家庭内整理收拾 = 整理的框架结构 × 好的方法

在这儿想告诉大家一些即使是整理收拾的专家也意外注意不到的事实。

下面顺次解说「整理收拾的框架结构」和「好的方法」。

整理收拾家庭的要领 — 收拾整齐的结构规则 —

整理收拾的书本杂志也经常介绍的「收拾整齐的结构」的一般规则是①离使用场所近的「固定位置」②孩子也能管理得了「适量」③和孩子合宜的「收拾方法」

① 离使用场所近的「固定位置」

收拾是「放回原来的位置」，东西的位置 = 固定位置如果没有确定下来的话收拾不了。对收拾没有兴趣的孩子也尽力「离使用场所近的固定位置」（「固定位置为沿着活动线的地方」）小孩很难特意收拾到远的地方即使是大人也难。

比如我们家小时候最经常玩的玩具放在客厅的电视下的抽屉里。

不用收到孩子的房里，一边看电视也可以一边收拾，可以当场收拾的方便的固定的位置。

而且被明确的告之这儿也不收拾的话「不会再买新的玩具给你」。

最大限度的整顿好收拾的环境并且堂堂正正的告之「自己的东西自己收拾」

② 孩子也能管理得了的「适量」

「适量」是根据家的大小和使用者的年龄而变化。对于孩子的适量大概是「自己一个人收拾也能 15 分钟左右完成的量」。

孩子成长的比较快，「现在必要的东西」变化很快。考虑要不要的时候按照「现在在用的东西 = 必要的东西」这个基本原则。现在在穿的衣服，现在在用的玩具，现在在看的书，这样。

不用的东西从孩子的空间里拿掉，好好调节孩子管理东西的量。把「不用但还想保管的东西」移到小储藏室保管。

为了培养「自己选择决定的能力」，让孩子自己选择东西要还是不要。孩子本来整理能力很好。「这个要！这个不要！」判断的很快。

这个时候比较重要的是妈妈不要过于插手。「这个不要啦？」「这个很贵买的，太可惜了吧」一次次否定孩子的决定的话，孩子也会渐渐对自己的判断没有了信心。

经历自己决定的成功或失败也是很重要的学习。妈妈们一定要在孩子选择时贴心的站在孩子身边支持他。

③ 适合孩子的「收纳方法」

可能对于妈妈来说理想的收纳是在杂志里看到的没有东西摆在外面的「干净收纳」，白色的篮子整齐的摆着，像样板房的「整洁收纳」一样。

但是大部分的孩子并不像妈妈那样对整理收拾有兴趣。对于他们来说比起「好看」来说「容易明白」更重要。

首先先做好「适合孩子的收纳」。

适合孩子是考虑孩子用起来方便不方便，太高的架子，太重的抽屉，太复杂的收纳方法太整齐的折叠法等都是不适合孩子们的例子。

妈妈要为了让孩子自己能够好拿进拿出而做出让步。让孩子做做试试一起商量适合的收纳方法。

家庭收拾的要领 一很棒的有关方法的规则一

那么框架结构定了以后重要的是「怎么做」，框架结构和怎么做定了的话也可说是完成了。

「框架结构定好了孩子们自己就会做好收拾」一这么想的话，大部分的妈妈会很失望。为什么呢？屋子整理漂亮了孩子们很兴奋的「哇」了以后还是「比起整理更爱玩」。

那怎么让孩子们去做呢？

人的行为理由有 2 种，一个是「这样的话结果会很糟糕」的消极理由，还有一个是「这样做会有好的结果」的积极理由。

大人的话消极的理由也好积极的理由也好靠自己的意志力来行动，但是对于孩子来说消极的理由没有办法推动他去做。

「不要拖拖拉拉的！」

「那个不是在那边吧？」

「折的整齐一点不好吗！」

「下次在叫你之前自己要做好了。」

是不是一不小心就这样说了？

不说的话要挨骂，做了还是要挨骂。

用这样的方法孩子很可能就讨厌收拾了。

让孩子们用积极的心情去做的话，像下面的例子。

●收拾前

「收拾了我们吃点心哈」一收拾了以后有「好事」的说法。

「马上就要过生日了！想要什么生日礼物呢？要留个位置给新礼物了，不玩的小礼物给其他的小朋友，留出空间来」一和收期待的礼物连接起来，引导用快乐的心情来整理。

「和妈妈一起收拾比赛吧！」一用游戏式的方式孩子就有了干劲

「能不能帮妈妈一下？」一帮忙妈妈的话孩子意外的愿意

●收拾时

「这本书最近经常读吧，喜欢什么地方呢？哦，是吗，很有意思哦！」「哇，这个很怀念！你小的时候经常做的，现在长大了，这个也毕业了吧？」

一平时很忙的妈妈和孩子一起聊天的话孩子都会把收拾的时间当成快乐的时间。

「那我们现在开始把要的东西和不要的分开吧，这个怎么办呢？好棒哦，判断的真快啊！」一孩子很喜欢妈妈的赞美。

「可以由你做决定」，「你觉得应该怎么办呢？」一给孩子思考的空间，开始自己思考。

「这个是什么？那这个呢？你都知道啊！」一大人请教孩子的时候都是充满自豪感的。

●收拾后

「哇，已经收好了？好快啊！」一孩子喜欢让大人惊奇。

「谢谢，帮妈妈大忙了！」一让孩子更多的感受被大人感谢的体验。

「收拾的很漂亮啊。」一受表扬是大人和孩子都开心的。

「啊，你收拾了啊，很整齐啊」一长大的孩子并不那么爱听受表扬了，但是一定请传达「我注意到了」的信息。

孩子的积极情绪怎么引导，请好好观察自己的孩子然后快乐的烦恼一下。

让家庭协助的关键是日常的交流

现在为止写了收拾的框架结构和怎么做。

不止是收拾，回望一下家庭中的相互体谅，同心协力的关系构筑有没有「平时就和家族建立

良好的交流」。

可能有的妈妈会想「我们家是不是对话比较多。」

这时候请想想平时交流的台词，比如下面的对话。

「你回来了，零食要洗手了再吃哦」

「包包要放回原位哦。」

「那有没有作业啊？作业做玩了再玩哈。」

「快点，吃饭的时间了！」

「糟糕，这个时间了！快睡了」

为了每一天的生活的顺利轮转，妈妈不得不和孩子说的话真的很多。

但是这些就好像会社里的「业务联系」一样，和加深家庭感情纽带的对话不一样。

孩子们想和妈妈说的是另外的事。

「我回来了！妈妈，今天学校里……」

「老师再见！妈妈，那个○○小朋友她今天……」

从学校回来的时候，妈妈来接她的时候，孩子们有很多想讲给妈妈听的事。

这个时候只要2，3分钟也行，发指示之前听听孩子讲话。

比如说

「哦，有这样的事啊，太意外了！把包包放那，然后过来讲给妈妈听。」

「是吗？是这样吗？那太开心了！今天都很努力啊，那我们吃点心吧，把手洗洗过来。」

不要阻挡了孩子「想和妈妈说！」的欲望，只要给她几分钟。

很惊讶，很开心。觉得讨厌，很难过……。想想孩子的心情感受，和她同感说「是吗」。

只需要这样做一下，孩子在这之后的洗手，做作业，整理，睡觉等叫她时，她都能以让你惊讶的诚实的「知道了！」来回应。

要留意和孩子交流做孩子的「想说各种各样的事，想问各种各样的事的对象」。

这样才能让孩子「听妈妈说的。帮妈妈的忙。」

总结：享受家庭团乐而不是房子

家庭生活应该对家庭全体来说是「安逸休息的舒服的空间」。

妈妈要收拾大家的东西忙不过来是个问题，妈妈经常烦躁的说「快收拾了！」对家里的人怒气冲天并不是理想的做法。

所以大家都在家的时候，妈妈要把收拾的要求放低。

大家都很舒服的在家做喜爱的事的时候，就是散乱一点也没关系。
就是一直都不是很整洁也没有关系，只要整理的框架结构做好的话，需要的时候 5 分钟 10 分钟就能整理好。
和家人一起享受快乐的时间而不是和屋子。
就是没有和家人商量也先定下收拾的位置。
厨房，水的周边，自己的橱柜，垫子等自己一个人可以判断整理的地方有很多。
把这些地方机能性的整理的话妈妈的生活会有戏剧性的变化。
比如即使最初家人不帮忙，也变为能自己放回「治愈的地方」。

妈妈的心有余的话，对孩子和丈夫的态度也发生变化。妈妈对家人的态度变化的话，家人的态度也自然变化。

叹息「不帮忙做」之前，从先发现的人开始改变。
这是改变和家人的时间，空间，交流的最初一步。

相亲相爱的充满欢笑的家庭，培养孩子的「生存能力」。
读了这篇文章的大家们我从心底支援大家跨出最初的一步。

希望了解更多的话请看「这样搭话 5 分整理！孩子的整理收拾力」这本书。
请到亲子整理收拾研究所来参加「亲子收拾训练士 2 级认定讲座」。
快乐期待和您的缘分。

■执笔者介绍

平川 裕贵 聪明的人去大学，不聪明的人做有钱人
原日本航空空姐。任职过外资英语学校的总经理后，1988 年在神户和大阪开设儿童英语学校。是外国人讲师引导儿童英语教育的先驱。2006 年，开设英语幼稚园型的学校。双语培养 3 岁到 6 岁的孩子有广阔的视野和同情心。和欧美文化接触多年经验中，提倡取日本和欧美的优点进行的幼儿教育研究家。一边经营学校一边把经验教训和智慧知识总结执笔活动中。富士电视台『真的很大!TV』中作为儿童教育评论家出演。执笔面向妈妈的网页『IT Mama』『ウレぴあ総研 ハピママ』的英语教育专栏。< 著书 > 「为了在环球社会生存的孩子 - 6 岁之前需要教导的礼仪习惯」(Amazon) 「5 岁开始还来的及 不花钱让孩子双语」(彩图社)

桥口 真树子 整理收拾培养孩子的生存能力
一般社団法人 亲子的整理教育研究理事 1969 年大阪出生。为了实现丈夫的美国留学梦

想夫妻一起辞职带着 2 岁的女儿去了美国。在美国的时候因「一直都很干净漂亮的家」而被询问方法从而回国后取得整理收纳顾问资格。经过演讲会和整理咨询·整理服务等广泛的活动后和同伴们一起设立「一般社団法人亲·子的整理收拾教育研究所」,整理收拾和育儿烦恼的父母的最后一步讲座在日本全国中展开,是高一的女儿和小学 5 年级的儿子的两个孩子的母亲 < 这样搭话 5 分钟整理! 孩子的整理收拾力 > (青月社)
博客:「为了幸福的每一天的整理力」 <http://seiri-ryoku.jugem.jp/>

■协助园

封面:佼成育子園(東京都 杉並区)

■「健康教育」概要

季刊「健康教育」是祈愿孩子们的健康成长而创刊的。1956 年创刊以来一直传承创业者·河合龟太郎的信念。

读者对象/日本全国中小学校·幼稚园·保育园的学校长,园长和老师,保健主事,医务室老师,学校饮食相关人员等。

真诚感谢平日爱读「健康教育」

编辑部致力于做更好的期刊,如果能对大家的健康教育的实践有所帮助。想看的内容和主题,以及各园各学校的介绍(比如我们园在健康教育上有这方面的实践),以及其他的意见感想请一定告知我们。

咨询请联系下面地址

咨询地址

河合药业株式会社「健康教育」编辑部

〒164 - 0001 東京都中野区中野 6 丁目 3 番 5 号

TEL: 03 - 3365 - 1156 (代)

FAX: 03 - 3365 - 1180

E - mail: genkikko@kawai-kanyu.co.jp

网址: <http://www.kawai-kanyu.co.jp>