

中文简体字译文

刊前寄语

## 「健康教育」

-----没有健康的身心就没有健康的教育-----

这是 1911 年、河合集团创业者药学博士·河合龟太郎提倡的企业理念

本刊是为了提供提倡更多的有用的育儿情报，祈愿孩子们的健康成长，而发行的季期刊。我们一直致力于传承创业者·河合龟太郎的「健康教育」的理念。希望您今后也爱读本刊。

### 目录

- 3. 和祖父母的关系培养孩子心灵
- 9. 儿童和书
- 15. 概况

## 和祖父母的关系培养孩子心灵

NPO 法人育孙 日本代表

网站“孙子抚养技巧”

主编辑

棒田 明子

### 父亲去世后教会我关于祖父母与孙子之间关系

这是大约十年前的事情了。有一天，我接到了母亲的电话，她说：“爸爸倒下了，情况可能不妙……”当时我住在日本神奈川县横滨市，而父母住在千叶县松户市。我的长子上小学二年级，次子还只有四岁。我立刻赶往医院，但未能及时赶到，父亲独自一人离开了人世。

长子和爷爷是非常亲密的两个人。他们一起散步、玩耍，有时还一起做些手工活。对于父亲和我的两个孩子来说，那段时间是幸福的时光。然而，这位亲密的爷爷突然去世了。次子有些半信半疑，而长子则一直陷入困惑，不知道该如何接受爷爷的去世，他一直在呻吟不止。当从医院把父亲的遗体送回家时，他甚至无法离开父亲的遗体，坐在搬运遗体的车上一同前行。回到家后，他还坚持说要和爷爷睡在一起！我至今都记得他说这句话的情景。看到儿子的这种表情，我感到虽然时间很短暂，但他们两个人一起度过了美好的时光，我真的感到非常幸运。

父亲和孩子们之间的关系，并不是特别特殊，我一直认为这只是普通的“祖父母和孙子”关系。然而，事实上我意识到“祖父母和孙子之间良好关系”的建立并不容易。在父亲去世后，有一个和我同龄的妈妈说：“我家的儿子在他爸爸去世时，说道：‘少了一个给红包和礼物的人呢~’。嗯，我和丈夫的父母相处得不好，几乎不见面，所以也无可奈何。但是，看到小波家的哥哥，我有点后悔自己对儿子做了些不好的事情。”在那个时候，我第一次意识到“父母和祖父母的关系”会影响孙子所获得的爱的不同。

### 由于代际差异而引起的问题

祖父母和父母的关系恶化的原因是什么呢？通过自己的经验和各种调查，我发现在照顾婴儿和教育方面的问题会导致关系恶化。而其中一个主要原因就是代际差异。

当祖父母一代听到“有个宝宝出生了”这个消息时，他们会想起自己当时的育儿经验。而父母这一代则会搜集最新的育儿信息。这之间已经过去了30多年的时间。育儿和教育等方面，有些东西可能不随时代而改变，但随着科学技术的进步，也有很多方面发生了很大的变化。过去，祖父母那一代人认为哺乳比喂奶粉更有助于宝宝的智力和健康。而现代观点认为，从免疫力和母体恢复等方面考虑，母乳对婴儿更好。此外，母乳可以提供婴儿所需的营养和水分，因此不需要白开水或果汁。由于父母一代不了解祖辈的育儿经验，只了解现代的信息，他们会对父母的建议产生质疑，有时甚至产生反感。

祖父母可能会认为“孩子一点也不听话”或者“现在的方法我完全不懂”，很多时候不愿意听父

母的话。尽管双方似乎在说不同的事情，但实际上，根本上都是出于同样的愿望：“希望孩子健康快乐地成长！”尽管如此，却会导致问题发生，甚至有些关系会中断。

### 孙子有权获得祖父母的爱

生命的诞生。有父亲，有母亲，还有双方家庭的爷爷奶奶。这似乎是理所当然的，但如果其中任何一个人缺席，甚至是祖先中的任何一个人缺席，那么婴儿的诞生就是不可能的。而且，这个新生的小小而脆弱的生命有权从那些绝对不可或缺的人那里获得“爱”。这不应该受到父母和祖父母之间关系的影响。

然而，在现代家庭核心化的情况下，如果父母不自觉，与祖父母的交往可能只会成为金钱和礼物的交往。为了孩子，爸爸妈妈会让他们参加各种课外活动，这种情况很常见，但在日常生活中，有意识地重视“与祖父母的交往对孩子的重要性”的父母并不多见。如果与祖父母的交往较少，孩子们从祖父母那里获得的爱也会减少。而且，如果关系恶化，几乎不再见面，本来应该从四位祖父母那里获得爱的机会也将减半。

### 祖父母的角色

几乎没有动物会与祖父母一起育儿。尽管灵长类动物（如猴子）的群体中有祖父母存在，但他们很少参与育儿。实际上，在孙子出生之前，能够活到那么大的生物并不多。那么，为什么人类的寿命比其他动物长呢？

我对生物并不了解，但我听说过这样一种说法：“没有生存意义的生物会失去生命、失去功能。相反，如果有意义，生物会继续生存，并为了生存而进化。”人类的寿命，特别是日本人的寿命延长，当然有医疗进步的原因，但是否因为有“活下去的意义”呢？

“祖父母的活下去的意义”，那就是“祖父母的角色”。祖父母的角色因各个家庭环境而有很大差异，但作为代表性的角色，我认为有“成为孙子心灵的绿洲”、“成为父母的支持者”、“传承文化”、“向孙子们传达生活、衰老和死亡”等。

### 成为孙子心灵的绿洲

在家庭核心化的现代社会中，最让人担心的是“孩子们没有避风港”这一事实。在电视节目《波子家的日常》中，波子被波波教训后，常常会去奶奶和爷爷那里。但在核心家庭中，没有逃避的地方。在家里的话可能是去洗手间，如果不想见面了，他们可能会跑到外面。祖父母的角色是在孩子们逃向外面之前的缓冲区。通过与祖父母讲述被父母教训的事情，心情得到平静，感到满足，因为有人接纳了他们幼小的心灵，提供了一个场所，我认为这对孩子们是必需的。

如果不住在一起，那么在那个时刻无法立即实现，但在暑假和新年等时候见面时，能够对祖父母说：“奶奶，刚才妈妈……”说出对父母的抱怨，说出对父母无法说的话，这将治愈孩子们的内心。成为父母的支持者

去年，“全职爸爸”这个词在报纸上被提及，男性参与育儿与过去相比积极得多。甚至有国

家鼓励提高男性育儿假期使用率的动向。尽管如此，母亲的育儿负担仍然很重，许多母亲都承受着压力。此外，尽管产后继续工作的女性增加了，但托儿所和学童保育中心等设施的建设进展缓慢，现实情况是并非所有人都能将孩子送入托儿所或学童保育中心。

育儿的压力，想把孩子寄养出去但没有地方可以寄养，对于这样的父母来说，祖父母的支持真的非常可贵。此外，通过支持父母，不仅满足了父母，也实现了希望帮助祖父母一代人的愿望。

## 传承文化

现代生活变得非常便利，但也失去了许多东西。地区文化、家庭文化、饮食文化、孩子们的游戏文化等，这些都是祖父母那个时代孩子们小时候留下的东西，在现代社会中已经失去或正在逐渐失去，我希望能够传递给孩子们。

## 告知孙辈生活、老去、将死

然后，第四个祖父母的角色是传递“生活的美好”和“生活的乐趣”，通过自己的老去来传递生命的珍贵和重要性。我认为这是祖父母所独有的、最重要的角色。

我曾在大约五年前收到一份报告，报告中说有个小学生在将来的梦想中写道“想成为一只狗”。老师问：“为什么想成为一只狗呢？”学生回答说：“狗不需要学习，不需要做家务。长大后也不需要工作。而且，它们不会被责备，每个人都会宠爱它们。”孩子们充满梦想，他们满怀希望地描绘着一些大人认为根本不可能实现的梦想，我一直这样认为。但是，如今我们可以逐渐看到现实中的小学生发生了一些变化。那是为什么呢？是因为孩子们无法对成为大人产生梦想，也就是说现在的大人们没有成为孩子们憧憬的存在吗？如果大人们能够充满活力和快乐地过每一天，当孩子们亲眼见到这样的场景时，他们肯定也会改变。对于孩子们的未来来说，大人们首先展示充满活力和光彩的形象也非常重要。坦白说，爸爸妈妈每天都很忙，孩子们可能认为“长大变成大人很辛苦！”。因此，退休后有点余裕的祖父母一代人可以对孙子们说：“虽然有困难，但活着就会有像爷爷一样的好事情发生。”这样，孩子们对长大和年老的印象可能不会太负面。同时，展示“老去的样子”也是祖父母的重要角色。近年来，社会福利环境得到改善，日本各地建立了许多养老设施。结果是，老人不再与家人一起生活在家里，而是更多地在属于老人特殊世界的养老设施中生活。在社区中，我们经常可以看到老年人专用的接送车，即使是与家人一起生活的老年人，白天也会在日间照料中心度过。社会发生了变化，城市中消失了一些景象，那就是扶着拐杖散步或购物的老年人的身影。

现今的孩子们中，有些孩子看到老年人就会说“脏！恶心！”然后逃走。难道他们没有意识到自己也会变成老年人吗？养老设施的建立是为了减轻家庭的负担，让老年人过上舒适的生活，但却夺去了孩子们接触老年人的机会。

丧葬地点也从家中变成了殡仪馆。在家中举行葬礼时，通过花圈和黑白幕布，每个人都能知道是谁去世了，孩子们也有机会参加葬礼。但现在葬礼在殡仪馆举行，孩子们不知道是谁去世了，也没有机会参加葬礼，因为“会吵到周围人”。参加葬礼的父母也减少了，孩子们接

触"死亡"的机会与过去相比大大减少。也很少能见到传统的灵车，我小时候有玩“看到灵车就捏住拇指”的游戏，现在也不存在了。

对于很难接受他人的"老去"和"死亡"的孩子们来说，他们却能接受曾经给予他们爱的祖父母的"老去"。与祖父母建立良好的关系，当祖父母年迈时，自然而然地有许多孙子能够陪伴他们缓慢行走，例如在楼梯上搀扶等。有个妈妈曾经流泪说，看到自己的孩子友善地对待祖父母时，她不禁流泪，她说：“原来我的孩子们也有这么温柔的心灵。”对于接受他人的"老去"和"死亡"，孩子们需要首先经历身边人的"老去"和"死亡"经历。

### **彼此相互扶持**

如同“人”字所示，共同生活。独自一个人是无法生存的。最初学习互相扶持的地方是“家庭”，而“祖父母和孙子”的关系可能是其中之一。互相扶持不仅是家庭的特质，而是在人与人之间产生爱与温暖的时候形成的。在家庭中，“祖父母和孙子”的关系是产生爱最容易的地方。“孙子们可爱得让人不禁喜欢”，对于祖父母来说，孙子是不可替代的存在。通过获得充分的爱，孙子们的心中会逐渐滋生出善良和关怀的心。

### **在单一世代中成长的孩子们**

现代儿童的一个特点是与同龄人之间的联系非常紧密，而与其他世代的联系较薄弱。从母亲怀孕时期的父母教室开始，到婴儿会、婴儿圈、幼儿园、小学、中学、高中、大学，几乎所有生活都以1学年为单位。但是一旦高中、大学毕业，他们必须与18岁到65岁，甚至70岁以上的人交流。日本的沟通能力低的问题也在新闻和报纸上成为话题，但现在儿童成长的环境使得沟通能力难以培养。

家庭和亲属结构也在战后发生了巨大变化。团塊世代的出生率是4.32，有四个或四个以上兄弟姐妹，但2010年出生率只有1.39，尤其是独生子女较多。团塊世代的亲戚很多，有10个或更多的表兄弟姐妹，但现代儿童的表兄弟姐妹数量急剧减少。两个独生子女结婚后，没有表兄弟姐妹，也没有表兄弟姐妹的父母，即叔叔和阿姨。如今的儿童失去了在新年、盂兰盆节、婚礼和丧事等场合与亲戚一起聚会，结识各种人的机会。

### **「地区的祖父母」和「地区的孙子」**

由于少子化，导致了与亲属之间的接触和交流减少的儿童，是否有什么好方法可以解决这个问题呢？另外，在少子化的背后，有一些希望成为祖父母却不能如愿的人，我们是否能够让它们体验到生活的快乐和与孙子接触的喜悦呢？为了思考这些问题，目前正在拓展活动范围的是不仅仅涉及血缘关系的祖父母和孙子的关系，而是地区社区中的“育儿爷爷”和“育儿奶奶”（意为地区的祖父母和地区的孙子）。通过连接地区的祖父母和孙子，可以减轻因育儿压力而苦恼的母亲的压力，减轻生活在远离父母的家庭中的育儿负担。正如俗语所说：“比远亲还近的陌生人”，从现在开始，持有「地区的祖父母」和「地区的孙子」可能成为关键。

「地区的祖父母」和「地区的孙子」之间的联系还可以有助于地区的防犯和防灾。在 2011 年 3 月 11 日发生的东日本大地震中，有些父母和子女在避难所见面前要等待三天以上。在等待的期间，他们大多数时间都是与地区的祖父母世代的人在一起。随着有工作母亲的增加，留在地区的人主要是婴幼儿和他们的母亲，小学生和中学生，以及祖父母的一代。如果有「地区的祖父母」和「地区的孙子」之间的联系，孩子们可以安心地与熟人一起等待父母的到来，但如果没有这种联系，他们将孤单地等待。

要建立“地区的祖父母”和“地区的孙子”之间的联系，最好由托儿所、幼儿园、小学、中学和社区组织等发起和推进。最近，在托儿所、幼儿园等地，也会举办祖父母参观等活动，但除了自己的爷爷奶奶，也可以邀请附近的爷爷奶奶，让孩子们向他们发出邀请函，这也可能成为建立联系的契机。

### **宝宝是三重幸福的使者**

我称孙子（包括地区孙子）为“三重幸福的使者”。所谓三重幸福，是指两个人的关系再加上一个人，幸福指数比两个人单独在一起时更高。在父母和孩子的关系中加入一个宝宝，就形成了三者之间的关系，从而带来比以前更多的幸福。而且，当三者建立良好的关系时，每个人的幸福指数都会不断提升。

我们成年人往往倾向于注重提高孩子的学习能力，但我认为培养关心共同生活的心是非常重要的。关心他人、温柔的心、体贴的心并不是通过阅读教科书或被父母告诉“要温柔”就能培养出来的。我认为它们是在人与人之间的联系中获得的爱和温柔所培养出来的。

借助孩子们的力量，在家庭和社区中发生三重幸福的化学反应，培养具有“关怀心”的孩子们。为此，首先需要重新审视家庭中与祖父母的联系以及与社区中祖父母一代的联系。

增加与祖父母见面的机会，如果无法见面就打电话、写信，即使不住在附近，还有许多事情可以做。此外，在社区中与小孩子交流，参加居民自治会的活动，让地区的祖父母一代帮助托儿所、幼儿园等活动，可以考虑多种方法来建立地区之间的联系。

与祖父母和孙子之间的时光是有限的。让我们从今天开始尝试能做的事情吧。

# 孩子与书

儿童文学评论家

赤木 かん子

当我思考关于儿童和书籍的时候，我首先会根据年龄进行划分。

与孩子们经常相处的各位应该都非常清楚，因为人类在小时候有很多事情是做不到或者理解不了的。不能做的事情就是不能做嘛。

## 针对大约 8 个月左右的孩子

所以，首先从大约 8 个月开始...这里有很大的个体差异...我会从以下的孩子开始思考。这样说起来，总会有人说：“诶？这么小的孩子，他们不会懂书吧？”但是我相信作为专业的育儿专家的各位都知道这并非如此。

人类是非常聪明的。从一开始，人类就知道如果感到不舒服就会哭。如果把讨厌的东西放到嘴里，他们会皱起眉头吐出来。

向他们展示一本书的图片（不一定要是绘本的形式，甚至只是一张传单也可以），然后说：“看看这是猫咪。”虽然不是真正的猫，但他们可以认识到那是猫。婴儿已经可以进行抽象思考。当然，并不代表他们能理解长篇故事，因此婴儿绘本通常都是单页完整的。

迄今为止，我见过的年龄最小的孩子是在 3 个月大时，对科学家广志的《达鲁玛先生》这本书开心地笑了起来。这本书是双页完整型的，每次翻开都有“达鲁玛先生 噗”的对话。（达鲁玛系列共有 3 本，其中 2 本是大书）

然后是「噗吡」——（这个也有手掌大小和大书两种版本）

这是一部从不满 1 岁的婴儿到大约 7 岁左右的孩子都喜欢的不朽名作。

第一页是“青蛙...”，第二页就是“噗吡！”地跳起来。如果你给他们读大书，大多数孩子都会跳起来笑（笑）。即使是大约 7 岁左右的孩子！

这本书在大约 7 个月左右的孩子中就能获得很好的反应。婴儿在只有 7 个月的时间里就能够理解第一页和第二页是相互联系的。

但是，我完全不知道在 7 个月之前的婴儿眼中，什么样的东西，以及为什么会喜欢。最准确简单的方法就是询问本人。带他们到有很多书的地方，问问哪本好？这是最准确简单的方法。尽管如此，人们总是会说：“这么小的孩子怎么可能选择书呢？”但是，他们是可以选择的！他们知道自己不喜欢的食物。他们也知道不喜欢的书。如何选择儿童书籍

## 孩子选择书本的方法

如果你问哪本好，他们会伸手去拿喜欢的书。但是这样说的话，大多数书对普通的父母来说，他们会发出不满的声音，像“哎呀～，这些书都不行”，为什么呢...大多数父母希望给孩子读一本专家认为很棒的书。当然，书的好坏是有差异的。否则，文学评论就没有存在的意义

了。但是，作为艺术作品而言，好的书等于有趣的书吗？等于想读的书吗？这样看来，怎么样呢？那时的心情也很重要。假设你每天都被告知这是一本很棒的书（我并不反对），比如《战争与和平》或者《罪与罚》，你会有什么感受呢？

首先，到底为什么要给婴儿读书呢？

因为我希望他们能够“变得幸福”。每个人在婴儿出生时，都会觉得他们很可爱，想要照顾他们。大人玩摇铃并不是因为摇铃本身有趣。大人之间很少互相摇铃。但是如果你摇给婴儿看，他们会开心地笑，因此大人希望看到他们的笑脸，所以大人会摇摆摇铃。

如果在这个时候婴儿开始哭泣，一个正常的大人会说：“对不起，对不起，吓到你了吗？”然后抱起他们，安抚他们。但如果有一个大人对婴儿说：“我给了你这么好的摇铃，你居然不高兴！”并生气地责备他们，那就是大问题了。这种态度会阻碍婴儿的健康成长。

书籍也是一样的。他们可以自己选择想要读的东西，想要怎么读就怎么读。但是，孩子们还不能阅读文字...那些小小的黑点，如果没有以语言的形式给出，他们就读不懂内容。所以需要有人来读给他们听...

一个成年人和 1 岁或 2 岁的孩子看同一本书应该不会有趣。因为他已经是成年人了。对于成年人来说，成年人觉得有趣的书更有趣。首先，让我们停止尝试在给孩子读的书中找到自己的乐趣。从反面来说，让我们停止希望“我想读你觉得有趣的书”。孩子觉得有趣的地方和大人觉得有趣的地方是不同的。让孩子们自己选择他们自己感兴趣的、让他们感到有趣的书吧。这样一来，大多数成年人可能会不喜欢孩子选择的书。但是为什么不喜欢呢？因为“自己不觉得有趣”。大多数女性不喜欢战队题材。所以，如果孩子选择这样的书，她们会不愿意。但是父亲们...并不讨厌战队题材。他们自己喜欢，觉得有趣。所以，他们会急着去买假面骑士的硬币。

## 和孩子一起成长

人们常说，养育孩子也是自己成长的过程。但这是建立在尊重孩子作为一个独立个体的基础上的。只有当我们不再试图按照自己的意愿来控制他们时，他们才能成长。我们需要倾听对方的意见，保持适当的距离，接受这个世界并不按照我们的喜好运转。当我们能够做到这一点时，我们才算成年人。你的喜好是正确的。但对方的喜好也是正确的。

因此，成年人就成为了无休止的朗读机。如果不将那些小黑点转化为声音，我们就无法进入书中。所以让我们享受孩子们的笑容，他们笑得合不拢嘴，而不只是关注书的内容。就像摇铃一样。

这些孩子们是幸福的。这种幸福感不是来自别人，而是来自你！你给了孩子们幸福。这不是件很棒的事情吗？重要的不是在乎他们正在读什么，而是我们能让他们深入地感受到多少乐趣。因为在童年时期感受到幸福的人，会成为坚强的成年人。

孩子们从不满 1 岁开始就有自己的喜好，他们会明确表达自己想要看这个、不想看那个。只要周围的大人能够倾听。同时，能够有一些自由，能够喜欢一些东西的人是幸福的。只要我们看着他们的过程，我们就能轻松地变得幸福。

## 对于已经过了 1 岁的孩子们

当孩子们过了 1 岁，他们会迅速地开始理解很多事情，并且他们的喜好也会变得更加明确。有些孩子喜欢火车的书，有些喜欢恐龙，有些喜欢昆虫，有些喜欢战队题材。特别是对于 3 岁左右的孩子来说，他们会被吸引到不朽的名作《安波罗先生》。为什么那个面包人这么受欢迎呢？也许连作者柳原良平先生自己也不知道。我们只知道孩子们非常喜欢安波罗先生，并且看到安波罗先生会感到幸福。所以，让我们感激地让他们保持幸福吧。

那么，《安波罗先生》有什么不好呢？如果说它在绘画方面不如毕加索那样出色，我认为是不可比较的，因为绘本这种媒介并不等于“绘画得好就一定有趣的绘本”。漫画也不等于“画得好就一定有趣的漫画”。即使绘画水平不高，也有很多有魅力的绘本。

《安波罗先生》的缺点可能是它在孩子中拥有巨大的人气。大多数成年人会担心自己觉得不有趣。他们会担心自己与孩子生活在一个自己无法理解的世界中。但我们不能将孩子限制在大人已知世界、自己的喜好之中。因为每个人都有不同的喜好。不同的兴趣爱好，如何阅读。请朗读给他们听。在他们还没有听过之前，他们不会知道这本书是否有趣。如果你读给他们，他们觉得无聊，那么就一起失望吧。如果他们觉得有趣，那就一起高兴。如果一切都是大餐，就会感到厌倦。如果没有偶尔的无聊的书，他们就不会懂得什么是有趣的书。

孩子们有足够的时间来失败（成年人已经没有那么多时间了）。准备各种各样的书（借助图书馆的力量是个好主意），让孩子们有选择的权利。无论是战队题材、假面骑士、迪士尼还是吉卜力，都可以。妈妈和老师都支持他们喜欢的东西，这不仅仅是支持他们自己，也是对他们的尊重。在这个阶段，培养自信比读优秀的书更重要。

我曾经在书店看到过一个名为《顽皮小姐》的书。当时她大约 3 岁左右，她迷上了灰姑娘...她陪伴的父亲说：“你已经有好几本灰姑娘了。”这是一个合理的观点。但她坚持说：“但是，我没有这本。”在那个逻辑的正确性面前，她最终得到了那本书。嗯，她当时的笑脸真是开心极了！

让他们自己选择，他们会自豪地做出选择。这是自由、独力和人的尊严的第一步，或者说自己的选择被承认吧。

## 送给过了 3 岁的孩子们

过了 3 岁，孩子们就能理解大多数故事类的书籍了。从 3 岁到大约 8 岁，大约有 80% 的书都可以使用，所以这个阶段就会有成千上万的书可供选择。

在这个阶段，孩子们会一遍又一遍地重复读同一本书，这会陪伴他们的大人带来很大的压力。但这是一个必经阶段。想象一下你正在给煤油炉加煤油，感觉就会好一些。随着时间的推移，你会发现，如果再读 5 次，他们就能满足了。那么，请将这个过程想象成煤油泵，再按 5 次“嘭嘭嘭”地加上煤油。这样你就不会感到烦躁了。

问自己为什么会喜欢这本书是没有意义的。因为孩子自己也不知道原因。当他们长大后，你可能会说：“你以前很喜欢这本书，对吧？”他们可能会回答：“是的，好怀念啊。”但孩子自己可能会想：“我为什么会迷上这本书呢？”这样的情况并不少见。重要的是，他们能够迷上

一本书，并且能够读到满意为止。至于书是什么样的，实际上并不重要，这就是奇妙之处。

## 现实类和幻想类

还有一点，我希望在这里让大家明白...书籍分为“现实类”和“幻想类”。真实世界中发生的事情属于“现实类”，而某人的幻想、谎言和故事属于“幻想类”。

因此，现在想和孩子们一起阅读书籍的人们，大多数都希望阅读那些充满情感的“幻想类”故事。但是，男孩大约有 80%喜欢“现实类”的故事。真实世界中的事物，如火车、昆虫、恐龙，以及战队和假面骑士等，实际上并不存在，但要到 3 年级才能区分这个世界上真实和虚构的事情。对他们来说，圣诞老人和假面骑士真的存在！这就是他们对现实类书籍的热爱。

因此，在低年级时，孩子们会喜欢听很多绘本，但是一旦过了 4 年级，他们就突然不再喜欢阅读，有些人就会抱怨说，孩子们讨厌书了...其实并不是讨厌书...而是因为他们能够区分真实和虚构的事情了（也就是说他们成长了），不喜欢虚构故事的人只是因为个人口味不同而远离文学。这些人通常无法理解幻想类的故事，觉得无聊，对它们没有兴趣。但这并不意味着他们愚蠢。那些获得诺贝尔化学奖的人几乎都喜欢现实类的故事。科学家，或者说学者，

几乎都属于现实类。科学和经济学，历史，学者们几乎都是现实类的，对吧。女孩子们（虽然我没有统计过）大约有 60%左右的人喜欢现实类的故事。所以，喜欢现实类的人会读现实类的书。目前最受欢迎的是《元素图鉴》。里面有铯、钷等元素的解释。可能有点跑题了。

然而，同样，大部分 3 岁的孩子们也是现实类的。虽然他们还不能区分现实发生的事情和虚构的事情，但他们可以享受那种奇妙感觉的超现实幻想系作品。请给孩子们展示现实类的书籍吧。比如昆虫图鉴、宇宙书籍，视觉效果越美，越能吸引 5 岁左右的孩子们。像《David Malin 的惊人大宇宙》这样的书，虽然是一本价值 18000 日元的成人书，但如果放在公共图书馆的儿童区，借回家的往往是幼儿园的孩子。

还有二见书房的《海牛》。Marlent 的超级摄影集《蝴蝶》和《热带雨林》，还有绿书房的《巨蛇图鉴》等，视觉系的书籍通常与美丽和价格几乎成正比。只要理解了其中一点，年长的孩子们就会迫不及待地借回家。虽然书很重。

《David Malin 的惊人大宇宙》 David Malin 著 Newton Place

## 孩子们的感性

和小学 2 年级左右的孩子们具有一种惊人的共情能力，他们可以通过观察别人的行为来产生自己也在参与其中的错觉。正因为有这种能力，给 3、4、5、6 岁的孩子读书是一件有趣的事情。

曾经有一次，有人给幼儿园的年长孩子们读了巴顿的《我想成为宇航员》。读完后，当问到他们是否有一天也想去太空时，他们一起说：“诶？我们已经去过了啊！”我只好笑着说：“我输了”，然后他们开心地回家了。

在绘本《蒂莫西和莎拉的冬天礼物》中，画着一个巨大的圣诞树。我想，如果将其放大，

孩子们可能会坐在这棵树下。因此，我制作了一本大号书，果然，孩子们和蒂莫西、莎拉一起坐在树下。在那个时候，大人们也可以一起参与（笑）。这种共情能力在过了三年级后迅速消失。

直到那个时候...直到8岁为止，孩子们的感性与成人相当不同，这对成人来说既是奇妙的，又是令人愉快的。孩子们非常认真，所以当成人笑的时候，他们会感到不快。给孩子们读书是一件有趣的事情。他们给出与成人不同的反应，真的，这本书也可以这样读，这是一种成人之间很难发现的新发现，使世界变得更加丰富广阔。我给出了一些适合年长孩子们的书籍清单。请享受孩子们的反应和幸福感，而不仅仅是书本本身。

#### ■执笔者介绍

棒田明子（和祖父母的关系培养孩子心灵）

NPO 法人育孙 日本代表，育儿网站「ユウ chan」和「孫育て上手」的主编。也是非营利组织「ファザーリング・ジャパン」的工作人员。玩具馆和玩具顾问。NHK ラジオビタミン、子育てインフォレギュラー的成员。著有《将孩子托付给祖父母的100种聪明方法》（岩崎书店）、《おまごブック》（社）以及日本助产师会的作品等。在杂志、报纸上撰写文章，并在全国各地进行演讲。现在，不仅关注孙育，还致力于将育儿从“个别抚养”转变为“多元抚养”，与各种组织合作推进项目。

赤木寿子（孩子与书）

儿童文学评论家。出生于长野县松本市，成长于千叶县。法政大学英文学科毕业。在1984年为寻找儿时阅读过但忘记标题和作者的书籍成为“寻找书籍侦探”在书本的世界亮相，此后，她积极参与儿童图书和文化介绍，以及推介和评论悬疑小说，书评等活动。著有《调查学习的基础的基础》（Poplar 社）《一定成功的读给孩子的书》（自由国民社）等多部作品。她经常在图书馆等地进行演讲（演讲主题：希望孩子读、想读给孩子、和孩子一起阅读的书）等。

#### ■协助园

封面：峰岡幼稚園（神奈川県 横浜市）

#### ■「健康教育」概要

季刊「健康教育」是祈愿孩子们的健康成长而创刊的。1956年创刊以来一直传承创业者・河合龟太郎的信念。

读者对象/日本全国中小学校・幼稚园・保育园的学校长，园长和老师，保健主事，医务室老师，学校饮食相关人员等。

真诚感谢平日爱读「健康教育」

编辑部致力于做更好的期刊，如果能对大家的健康教育的实践有所帮助。想看的内容和主题，以及各园各学校的介绍（比如我们园在健康教育上有这方面的实践），以及其他的意见感想请一定告知我们。

咨询请联系下面地址

咨询地址

河合药业株式会社「健康教育」编辑部

〒164 - 0001 東京都中野区中野 6 丁目 3 番 5 号

TEL: 03 - 3365 - 1156 (代)

FAX: 03 - 3365 - 1180

E - mail: genkikko@kawai-kanyu.co.jp

网址: <http://www.kawai-kanyu.co.jp>